

---

# UNSER LEITBILD

GRUNDSCHULE LAER  
STAND SEP. 2020



# ECKWERTE

1. Identität und  
Auftrag der Schule

2. Erziehung und  
Werte

3. Unterricht

4. Schulleben

5. Interne  
Zusammenarbeit

6. Externe  
Zusammenarbeit

7.  
Öffentlichkeitsarbeit

8. Qualitätssicherung  
und Entwicklung

# IDENTITÄT UND AUFTRAG DER SCHULE

## Leitsätze:

- 1. Wir sind eine multiprofessionelle Schule, in der alle Kinder, auch die, die im gemeinsamen Lernen unterrichtet werden, Zeit und Unterstützung bekommen, um sich individuell entfalten zu können.**

*In unserem multiprofessionellen Team arbeiten eng zusammen: LehrerInnen, Sonderpädagoginnen, Sozialarbeiterin, Dipl. Sozialpädagogin, Inklusionsassistentinnen, Mitarbeiterin des Kinderschutzbundes.*

*Alle an der Förderung einzelner Kinder beteiligten Personen treffen sich ¼ jährlich (vor den Elternsprechtagen und vor den Zeugnissen) zur Förderplanung.*

- 2. Unsere multikulturelle Schülerschaft ermöglicht eine gegenseitig gelebte Vielfalt und Toleranz.**

*Wir nutzen Möglichkeiten, unseren Schulalltag multikulturell zu gestalten, indem wir zu Schulfesten, Klassenfahrten, Sportfesten unterschiedliche kulturelle Beiträge ermöglichen.*

*Zur Einschulung und Verabschiedung der 4-Klässler finden regelmäßig multireligiöse Feiern statt.*

*Wir streben die Zusammenarbeit mit Experten verschiedener Kulturen / Religionen an, um Konzepte und Unterrichtsreihen zu entwickeln, um den Kindern einen Zugang zu diesen zu ermöglichen.*

- 3. Wir nehmen unsere Elternschaft als Experten für ihre Kinder und Kulturen wahr und ermöglichen Mitbestimmung und Teilhabe am schulischen Leben.**

*Wir schaffen Angebote (z.B. Elterncafé, Spielenachmittage) um Begegnung, Austausch und Beratung zu ermöglichen.*

# ERZIEHUNG UND WERTE

## Leitsätze:

### 1. **Wir setzen uns ein für Respekt und Toleranz gegenüber unseren Mitmenschen.**

Wir fördern den respektvollen Umgang miteinander mit Hilfe gemeinsamer sozialer Projekte.

Wir fördern den Gedanken der Toleranz durch interkulturelle Feste.

Wir fördern das soziale und emotionale Miteinander durch den Einsatz von Trainingsprogrammen wie Teamgeister etc.

### 2. **Wir geben den Kindern Orientierung und Struktur durch Regeln und feste Rituale.**

Durch für alle verbindliche Regeln schaffen wir ein höfliches, angenehmes und gesundes Miteinander.

Durch feste Rituale schaffen wir Sicherheit und Wohlfühlen.

### 3. **Wir schaffen Vertrauen, sind verlässlich und achten aufeinander.**

Durch die Lehrerpersönlichkeit schaffen wir Grundlagen zum Aufbau von Vertrauen und Verlässlichkeit.

Durch feste schulische Mitarbeiter (Sozialarbeiter, Sozialpädagogen, OGS, ...) geben wir den SchülerInnen und Eltern einen festen Ansprechpartner.

Durch Übertragung von sozialen Kompetenzen auf Schüler (Streitschlichter, Klassensprecher, Pausenhelfer etc.) wird eine Atmosphäre des Aufeinanderachtens erreicht.

# UNTERRICHT

## Leitsätze:

- 1. Unser Unterricht motiviert die Kinder in hohem Maße durch soziales Lernen in einer respektvollen und ruhigen Lernatmosphäre.**

Wir vermitteln Werte, die das Vertrauen untereinander sowie das kooperative und soziale Lernen fördern, um eine gefühlvolle, sichere und zufriedene Lernatmosphäre zu schaffen, die stress- und angstfrei ist.

- 2. Unser Unterricht gibt den Kindern genug Zeit zum Erreichen der individuellen Ziele und holt jedes Kind dort ab, wo es steht.**

Durch klar festgelegte Unterrichtsstrukturen, individuelle Lernziele und Übungszeiten fördern wir individuelles Lernen und eigenständiges Denken.

- 3. Wir führen kompetenzorientierten Unterricht durch, der die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler berücksichtigt.**

Mit Hilfe der Kernlehrpläne des Landes NRW dokumentieren und unterstützen wir individuelle Lernprozesse der SUS, um eine Bildungsgerechtigkeit sowie eine bessere Vergleichbarkeit von Unterricht zu schaffen.

# SCHULLEBEN

## Leitsätze:

### 1. Wir legen großen Wert auf ein soziales Klima.

In allen Klassen werden einheitliche, verbindliche Klassenregeln eingeführt. Die Einhaltung der Regeln wird durch ein Ampelsystem gefördert.

Zur Stärkung der Sozialkompetenz wird regelmäßig mit dem Projekt „Teamgeister“ sowohl durch Lehrkräfte als auch der Schulsozialarbeiterin gearbeitet.

Es werden regelmäßige Klassenratssitzungen durchgeführt.

Pausenhelfer in den Jahrgängen 3 und 4 unterstützen bei der Einhaltung der Schulregeln.

Im 3. Jahrgang erfolgt die Ausbildung von Streitschlichtern. Diese führen im Jahrgang 4 ihre Arbeit eigenverantwortlich durch.

### 2. Wir führen regelmäßig große Projekte durch.

Zur Stärkung des Gemeinschaftsgefühls und der Identifikation mit der Schule werden jährlich Veranstaltungen und Projekte durchgeführt.

Im zweijährigen Rhythmus finden ein Spendenlauf und das Projekt „Mein Körper gehört mir!“ statt.

Im vierjährigen Rhythmus werden ein Schulfest und ein Zirkusprojekt veranstaltet.

### 3. Wir fördern die Leselust der Schülerinnen und Schüler.

Die Leselust wird durch regelmäßige Besuche in der Schulbücherei gefördert.

In den Jahrgängen 3 und 4 werden gemeinsame Lektüren behandelt.

Zusätzlich stehen in den Klassen Lese- und Sachbücher zur Verfügung.

Angebote der Stadtbücherei (Themenkiste / Besichtigungen) werden regelmäßig wahrgenommen.

In allen Jahrgängen kommen Lesementoren zum Einsatz.

# INTERNE ZUSAMMEN- ARBEIT

## Leitsätze:

### 1. Wir sind ein Team!

Durch feste Organisations- und Kommunikationsstrukturen innerhalb eines multiprofessionellen Teams stärken wir den Zusammenhalt und fördern die soziale Bindung untereinander.

Individuelle Kompetenzen und Stärken werden berücksichtigt, um die Zusammenarbeit innerhalb des Teams immer weiter zu verbessern.

### 2. Wir tauschen uns aus!

Wir beraten uns innerhalb der 14-tägigen Lehrerkonferenzen, der Fachkonferenzen (2 mal pro Halbjahr), in den Jahrgangsteams, der Steuergruppe und besonderen Situationen entsprechenden Teams, um den Unterricht und dadurch die Schulqualität stetig durch gemeinsame Planung, Reflexion und Koordination zu verbessern.

# EXTERNE ZUSAMMEN- ARBEIT

## **Leitsatz:**

- 1. Wir vernetzen Schule mit öffentlichen Institutionen, pädagogischen Einrichtungen und Menschen in Laer und Umgebung.**

Wir sind fester Bestandteil der Sozialraumkonferenz in Laer; die Schulsozialarbeiterin und ein Lehrer nehmen teil.

Schulsozialarbeit und Schule sind im täglichen Austausch und arbeiten individuell zusammen.

Unsere Schule ist mindestens zwei Mal jährlich schülerorientiert im Austausch mit den weiterführenden Schulen. Die Zusammenarbeit mit den Förderschulen findet bedarfsorientiert mit den Sonderpädagoginnen und den betroffenen Lehrern statt.

Multireligiöse Feste und Gottesdienste werden mit Vertretern der verschiedenen Glaubensrichtungen organisiert und durchgeführt.

Wir kooperieren mit den Kindergärten. Unsere Sozialpädagogische Fachkraft begleitet die Kinder im letzten Kindergartenjahr und bietet mathematische Frühförderung wöchentlich an. Die zukünftigen Klassenlehrerinnen der ersten Klassen bieten einen einmaligen Kennenlernnachmittag an und besuchen die kommenden Schulanfänger in den Kindergärten.

Für die Eltern von vierjährigen Kindern wird jährlich ein Informationsabend durch die Schulleitung durchgeführt.



# ÖFFENTLICHKEITS- ARBEIT

## Leitsatz:

### 1. Wir präsentieren unser Schulleben in der Öffentlichkeit.

Unsere Homepage wird ereignisorientiert erweitert und regelmäßig gepflegt.

Vor den Herbstferien bieten wir für alle Interessierten einen Tag der offenen Tür an.

Die Schule beteiligt sich am Familientag (Spielefest in Laer) durch Unterstützung der Lehrkräfte und die Schulsozialarbeiterin.

Die Eltern werden halbjährlich mit einem Schulbrief über das Schulleben informiert.

Bei Schulveranstaltungen wird die Presse informiert.

# QUALITÄTS- SICHERUNG UND ENTWICKLUNG

## Leitsatz:

### 1. Wir entwickeln uns weiter.

Durch kontinuierliche Weiterentwicklung der internen Schul- und Unterrichtsstrukturen schaffen wir eine Vergleichbarkeit und darüber hinaus eine stetige Verbesserung der Qualitätssicherung.