



Leistungsbewertung im Fach Mathematik

Der Mathematikunterricht setzt sich zusammen aus den inhaltsbezogenen und prozessorientierten Kompetenzen.

Zu den inhaltsbezogenen Kompetenzen gehören

- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Zu den prozessbezogenen Kompetenzen gehören

- Problemlösen / kreativ sein
- Modellieren
- Argumentieren
- Darstellen / Kommunizieren

Die Leistungsbewertung setzt sich aus allen erbrachten Leistungen des Kindes zusammen.

Klasse 1 / 2 (Schuleingangsphase)

Grundlagen für das Berichtszeugnis sind:

- Diagnosen / Tests
- Mündliche und schriftliche Leistungen im Unterricht
- Hausaufgaben
- Kopfrechnen



Klasse 3 / 4

Grundlage für die Benotung sind:

- Klassenarbeiten (40%)
- sonstige Mitarbeit (60%)
 - In den Bereich sonstige Mitarbeit fallen:
 - mündliche Mitarbeit im Unterricht
 - Hausaufgaben
 - Heftführung
 - Leistungs- Anstrengungsbereitschaft
 - Kopfrechnen
 - Lernfortschritt





Zu den Klassenarbeiten:

Die Klassenarbeiten sollen sich zu ca. 80% aus Aufgaben aus den Aufgabenbereichen I und II zusammensetzen, hierbei umfasst der größere Anteil Aufgaben aus dem Bereich II, und zu ca. 20 % aus dem Aufgabenbereich III

Anforderungsbereich I:

Reproduzieren

Anforderungsbereich II:

Herstellen von Zusammenhängen und Gesetzmäßigkeiten

Anforderungsbereich III:

Verallgemeinern und Reflektieren, Strukturieren, Entwickeln von Strategien, ...

Die Einteilungsskala für die Noten bezieht sich auf die Höchstpunktzahl:

Noten	Prozente
sehr gut	95% bis 100%
gut	85% bis 94%
befriedigend	65% bis 84%
ausreichend	50% bis 64%
mangelhaft	25% bis 49%
ungenügend	0% bis 24%

Die Prozentbereiche können sich zu Gunsten der Kinder verschieben. Dabei verändern sich die Notenbereich gleichmäßig.

Es sollen im 3. und 4. Schuljahr jeweils mind. drei Klassenarbeiten pro Halbjahr geschrieben werden.

Die Abstimmung mit den Lehrkräften der parallelen Lerngruppen über die Klassenarbeiten wird hierbei als sinnvoll – aber nicht immer möglich – erachtet.